

Новоукраїнська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4  
Новоукраїнської міської ради  
Кіровоградської області

## **ПЛАН**

розвитку Новоукраїнської  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4  
Новоукраїнської міської ради  
Кіровоградської області  
на 2021-2024 роки

## **МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ**

Визначити перспективи розвитку опорного закладу освіти, який надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

## **МІСІЯ ШКОЛИ**

Соціальна активність, сприяння становленню творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Реформування освіти, яке відбувається-серйозний поштовх для кожного закладу загальної середньої освіти зважити власні сили, можливості та потужності, щоб знайти ті обрії, до яких варто йти учасникам освітнього процесу, щоб розбудувати заклад нового типу.

Новоукраїнська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області є комунальною власністю Новоукраїнської територіальної громади. Юридична адреса: вул. Толстого 7а, м. Новоукраїнка, Новоукраїнський район, Кіровоградська область, 27102. Новоукраїнська загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області є юридичною особою, має печатку, ідентифікаційний код ЄДРПО. Статут затверджений 3 січня 2017 року. Управління та фінансування закладу освіти здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області.

Побудова стратегії розвитку Новоукраїнської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Новоукраїнської міської ради як опорного закладу ґрунтується на аналізі демографічної ситуації, потужностей закладу, кадрового потенціалу.

Школа має великий матеріально-технічний потенціал та спроможна стати опорним закладом. Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію в 1986 році. У школі 70 внутрішніх приміщень, які використовуються для виконання інваріантної складової робочого навчального плану. Діють навчальні кабінети та інші приміщення технічного та санітарно-гігієнічного призначення, які дають можливість у повній мірі забезпечувати освітній процес. Класні кімнати початкових класів розміщені в окремому блоці. Наявні кабінети фізики, хімії, інформатики, біології, музики, хореографії, ІКТ, лікувальної фізкультури, сенсорна кімната, кабінет психолога, медпункт. Функціонують дві майстерні-столярна та слюсарна. Для занять спортом є спортивний зал та спортивний майданчик. Масові заходи проводяться у актовій залі. Навчальні кабінети, інші приміщення відповідають вимогам стандарту освіти. У приміщеннях закладу

створені всі умови для реалізації практичної та творчої складової змісту освіти, індивідуальної підготовки вчителя та здобувачів освіти до занять та реалізації запитів учасників освітнього процесу.

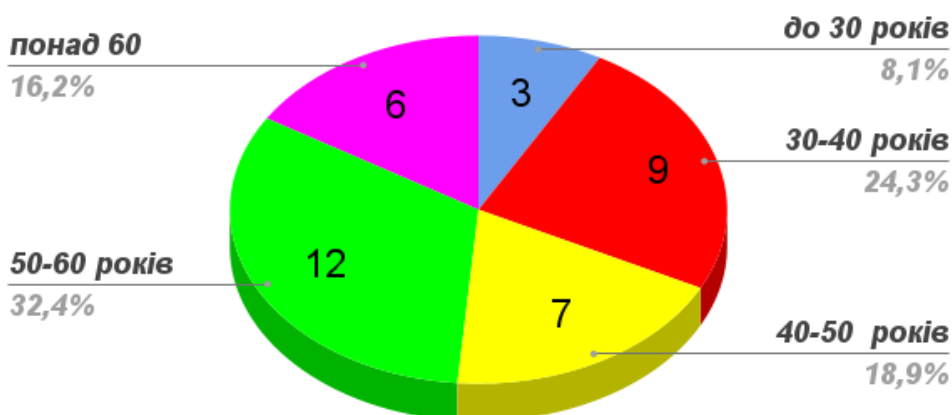
У школі забезпечуються комфортні і безпечні умови навчання та праці. Теплі та затишні класні приміщення. Відремонтована опалювальна система. Постійно відбувається заміна вікон на металопластикові. Для учнів продумані зони відпочинку, доступний Інтернет, є зони вільні від Інтернету (за бажанням учасників освітнього процесу). Їдальня розрахована на 120 посадкових місць. Детально розроблені графіки харчування. Харчоблок забезпечений необхідним обладнанням та працює відповідно до стандартів НАССР. Діють внутрішні туалети: 5-для учнів 1-11-х класів, 1-для дітей з особливими освітніми потребами, 2-для працівників школи. Туалети для дівчаток та хлопчиків розділено. Відсутній несанкціонований заїзд транспорту та доступу сторонніх осіб до школи. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи - це колектив однодумців, який покликаний давати міцні знання та виховувати дітей справжніми патріотами, конкурентоспроможними, освіченими громадянами, які розуміють потреби сучасності. У 2020/2021 н.р. у закладі освіти працювало 40 педагогічних працівників, із яких один сумісник, троє знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років.

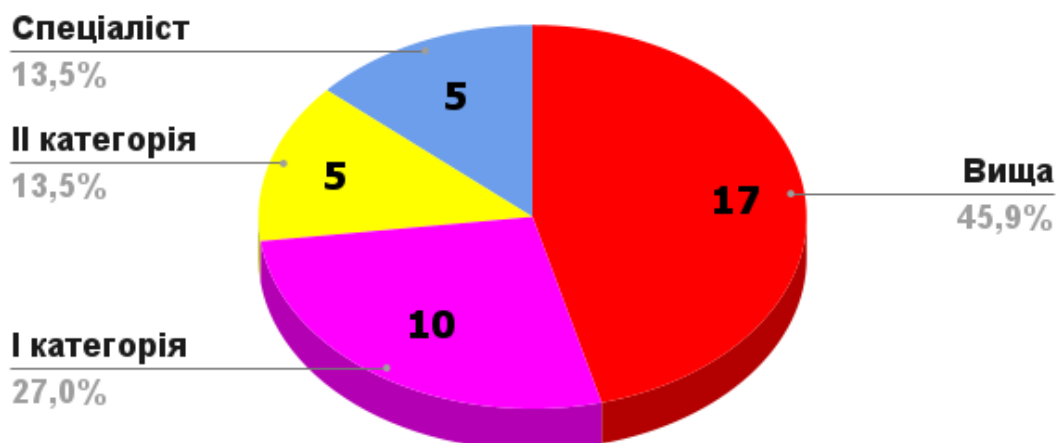
На сьогодні колектив налічує 37 педагогічних працівників та бібліотекаря, з них 1 – практичний психолог, 1 – педагог – організатор. Вищу освіту мають 35 учителів, 2 – це молодші спеціалісти (мають середню спеціальну педагогічну освіту).

У перспективі влиття педагогів Фурманівської школи до закладу освіти дасть змогу омолодити склад учителів початкових класів на 30%.

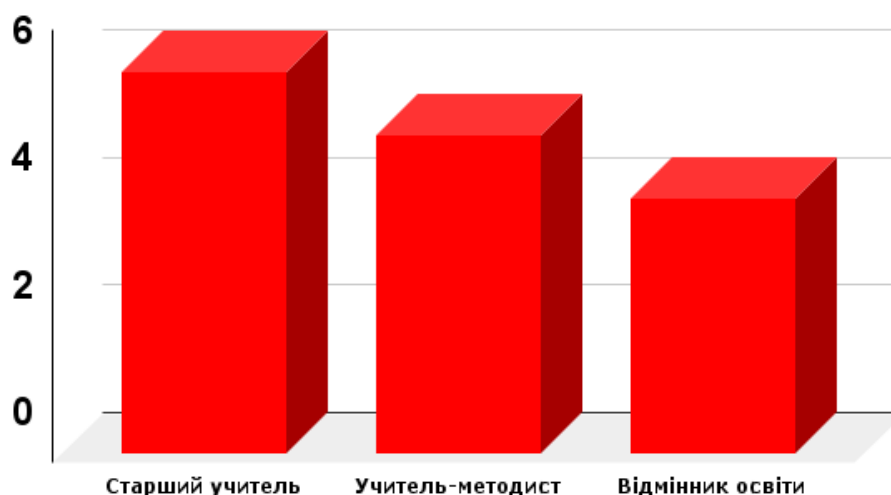
### **Віковий склад педагогічних працівників**



## Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників



## Педагогічні звання

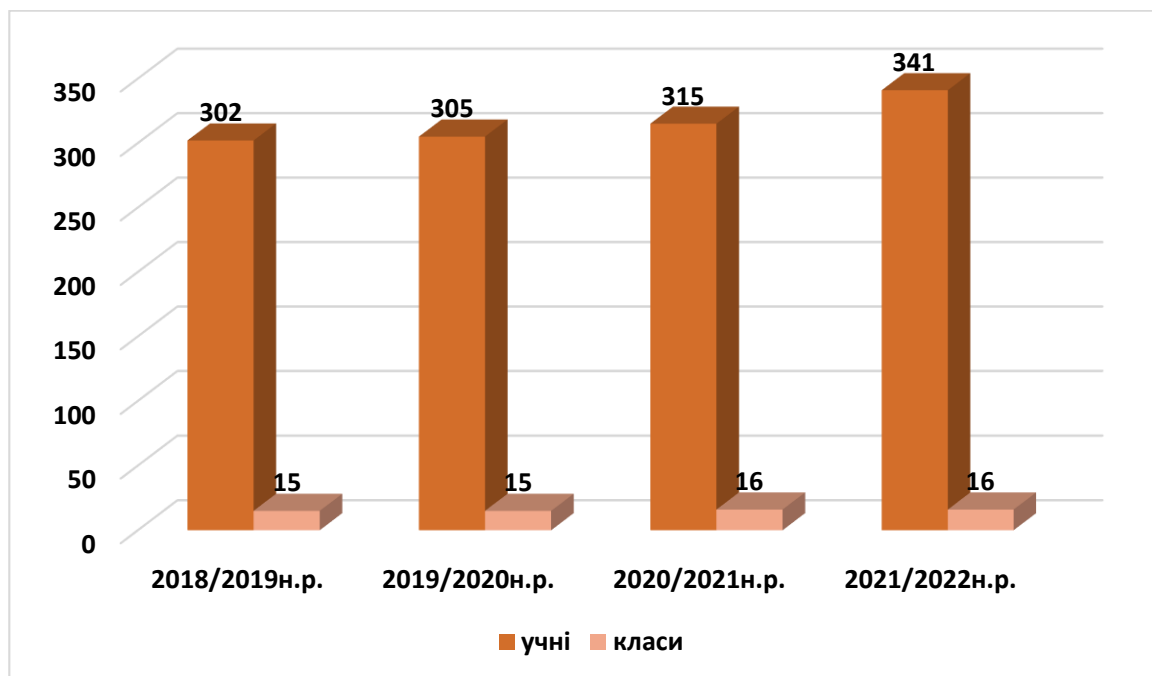


Якісний склад педагогічних працівників, представлений у діаграмах, свідчить про високий кваліфікаційний рівень учителів закладу освіти. Є перспективи до розвитку педагогів, що вказує на конкурентоспроможність колективу і готовність надавати якісні освітні послуги.

Проектна потужність закладу освіти – 784 учня.

Кожного року збільшується кількість дітей шкільного віку в мікрорайоні школи. Батьки та діти віддають перевагу здобуттю освіти саме у Новоукраїнській ЗШ I-III ст. N4.

## Кількість здобувачів освіти та класів у закладі



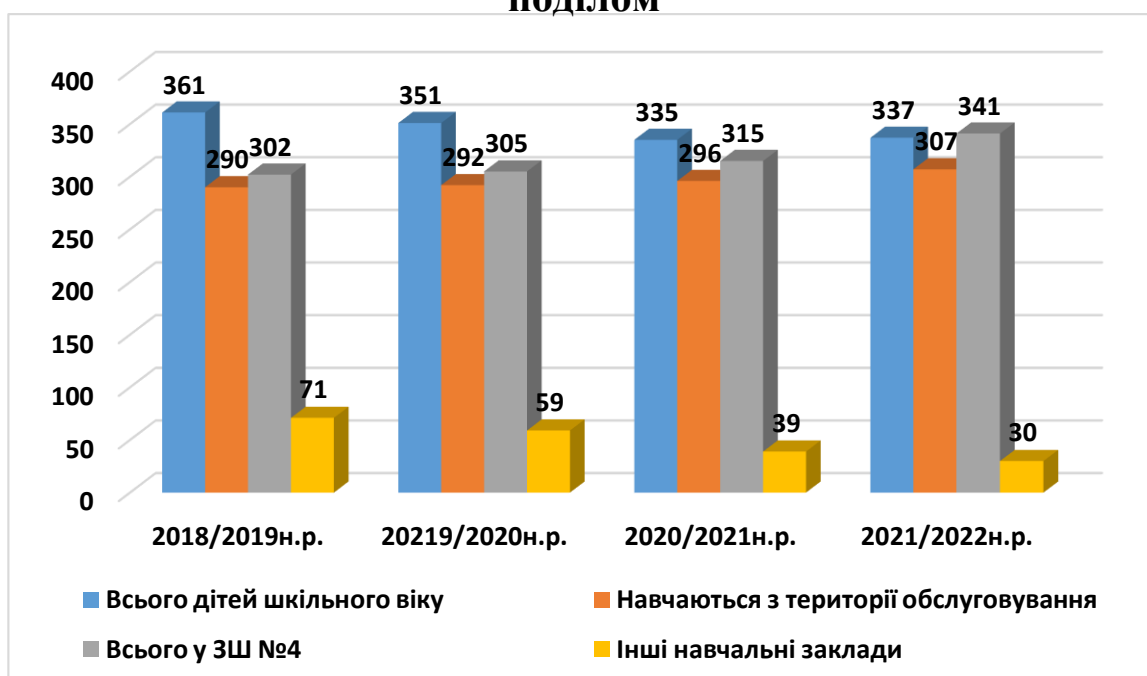
На 01.06.2021 року середня наповнюваність класів становить 19,4.

Кількість учнів на одного вчителя 8,5.

Відсоток завантаженості закладу освіти сьогодні становить 40.2%

Після зарахування учнів Фурманівського закладу освіти до Новоукраїнської загальноосвітньої школи I-III ст. №4 середня наповнюваність класів збільшиться до 21,3. Кількість учнів на одного вчителя збільшиться до 9,2. Відсоток завантаженості закладу освіти буде становити 43.5%

## Охоплення навчанням здобувачів освіти за територіальним поділом

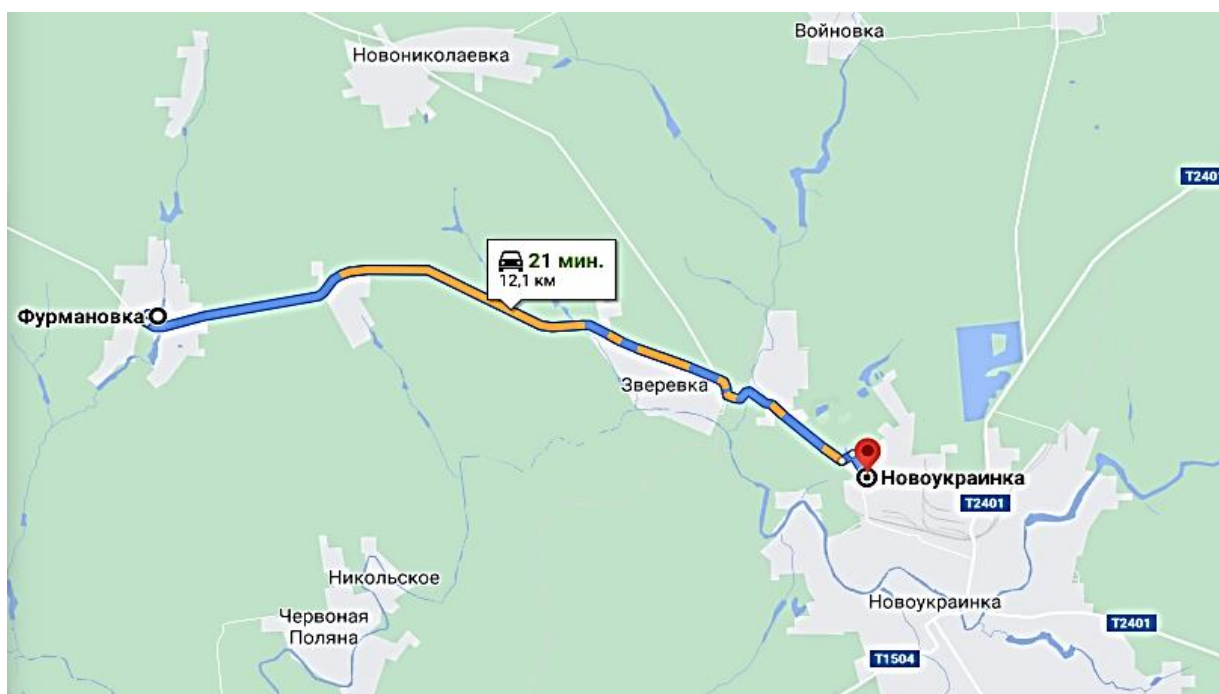


Із сіл Звірівка та Новоолександрівка до школи здійснюється підвезення здобувачів освіти трьома шкільними автобусами, в тому числі підвозяться троє дітей з порушенням опорно-рухового апарату. У закладі освіти під час підвезення за життя та здоров'я дітей відповідають троє супроводжуючих, які закріплені за конкретними автобусами. Розроблені маршрути, графіки підвезення, проводяться інструктажі з БЖ.



Після того, як школа стане опорною, буде організовано ще один маршрут підвезення здобувачів освіти:

с. Фурманівка-Новоукраїнська ЗШ №4- с. Фурманівка. Виникає потреба у придбанні шкільного автобуса для перевезення 26 дітей та педагогів до закладу освіти. Відстань від філії до опорного закладу освіти становить 12.1 км., розрахунок приблизного часу учнів у дорозі-25 хвилин.



## Організація допрофільної підготовки та профільного навчання

Зі зростаючою потребою в сучасному світі знань із природничих дисциплін, актуальним є профільне навчання. Воно забезпечує диференціацію навчання у старшій школі, дає більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

У закладі організований біолого-фізичний профіль навчання. Даний напрямок забезпечений висококваліфікованими педагогічними кадрами. Викладають предмети профільного навчання вчителі вищої категорії, які мають звання «учитель-методист» та «старший учитель», великий досвід роботи. Здобувачі освіти неодноразово показували свої предметні компетенції на олімпіадах, конкурсах, змаганнях. 60 відсотків випускників пов'язали вибір майбутньої професії саме з даним напрямом.

Для забезпечення реалізації профільного навчання в опорному закладі здійснюється:

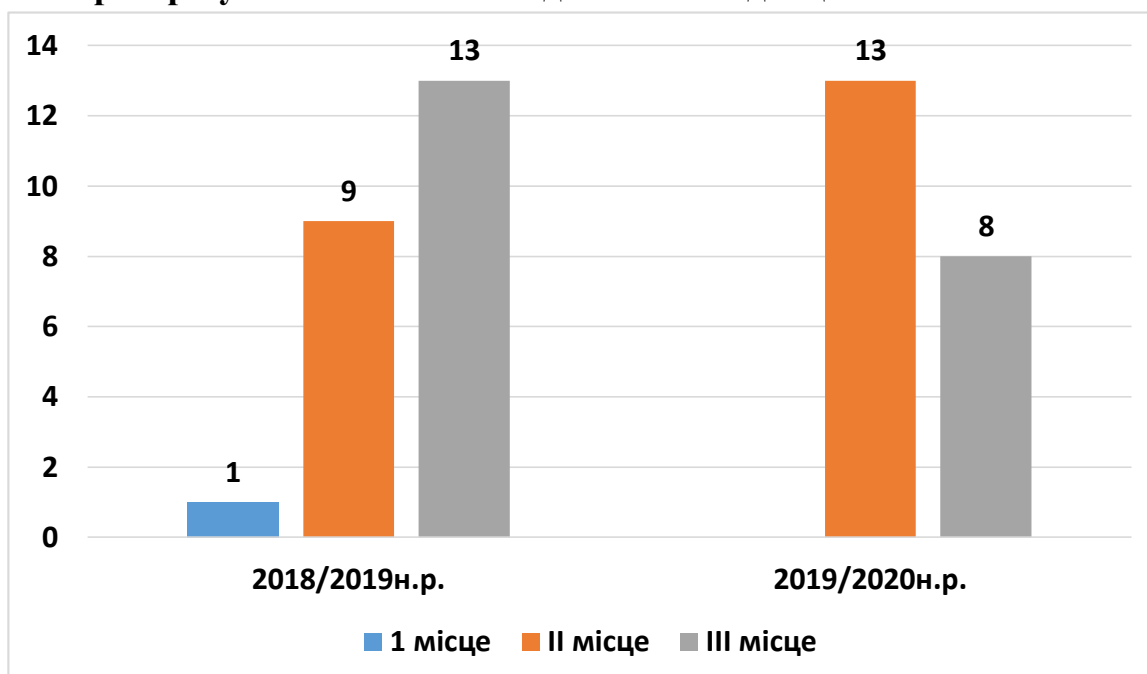
-моніторинг та аналіз якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готовими до роботи в нових умовах;

– створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів;

– створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;

-формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в школі, постійний моніторинг рівня професійної компетентності.

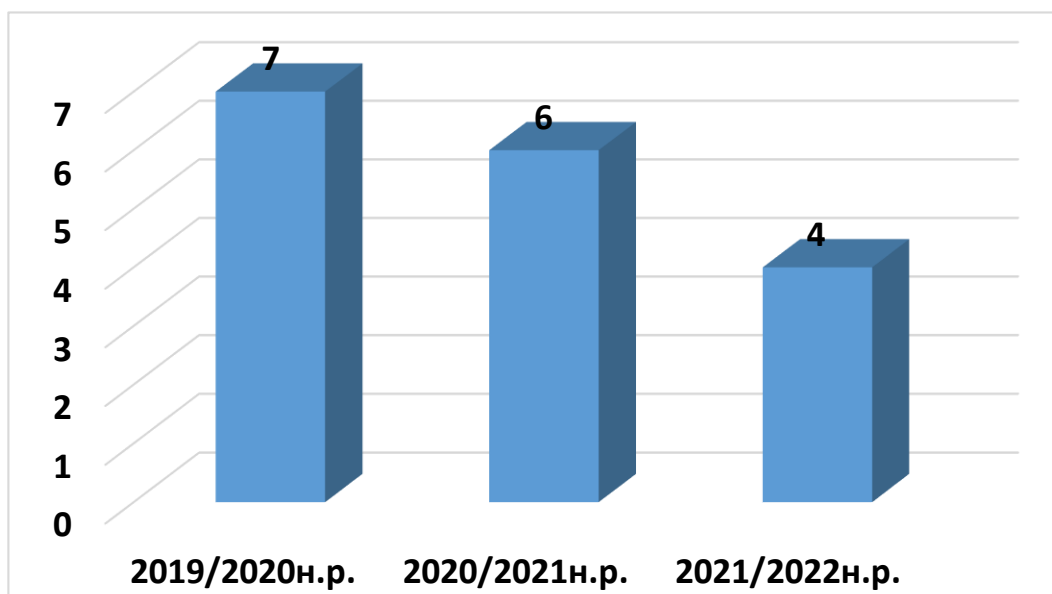
### Призери учнівських олімпіад із базових дисциплін



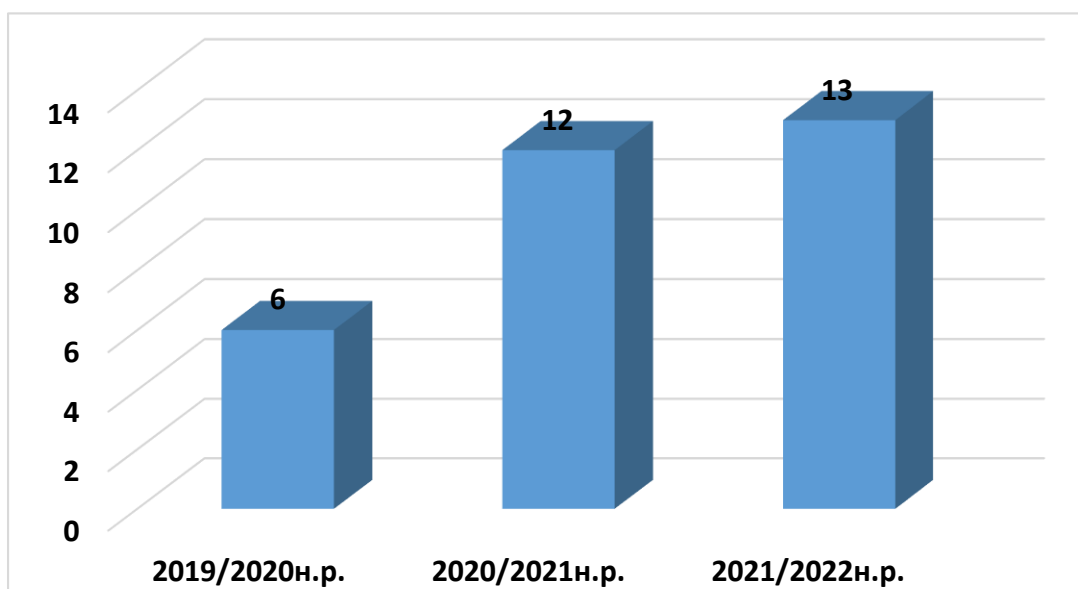
## Організація індивідуального та інклюзивного навчання

Для дітей з особливими освітніми потребами, які не можуть відвідувати заклад освіти за станом здоров'я, організоване індивідуальне навчання вдома. Але діти активно залучаються до загальношкільних заходів. У школі створені всі умови для їх реабілітації: безперешкодний доступ до закладу освіти – пандус, що відповідає санітарним нормам, ліфт- підйомник, який дає можливість пересуватися дітям на візочках не тільки на першому поверсі школи. Для дітей з особливими освітніми потребами створений кабінет лікувальної фізкультури, де педагоги проводять корекційні заняття. Щороку за потреби, за заявами батьків, висновків спеціальних комісій у школі створюються інклюзивні класи. Там учні з ооп соціалізуються, вчатья комунікувати, проходять курс реабілітації та курс корекційного розвитку. На базі закладу освіти функціонує Комунальний заклад «Інклюзивно ресурсний центр», який надає ефективну допомогу всім учасникам освітнього процесу в роботі з дітьми з особливими потребами.

### Здійснення індивідуального навчання



### Здійснення інклюзивного навчання





## **Очікувані результати розвитку опорного закладу до 2024року**

1. Забезпечення якісною освітою здобувачів освіти за новими стандартами.
2. Освітній простір закладу доступний для всіх категорій учасників освітнього процесу.
3. Педагогічний колектив – це умотивовані, творчі учителі, що постійно професійно розвиваються.
4. Сформована система вихованої роботи на засадах партнерства учнів, учителів, батьків і громадськості, історії та традицій школи.
5. Оновлена матеріально-технічна та інформаційно-технологічна база.
6. Перетворення закладу освіти на безпечне місце, де немає насильства та цькування (булінгу).